

МБОУ «В-Матигорская СШ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Работа с текстом»
10 класс

Составитель: Корельская Юлия Александровна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории.

д. Харлово
2023 г.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие. Что такое тест? Разновидности тестовых заданий.

Понятие теста. Тестовые задания с выбором ответа, с кратким ответом. Знакомство с достоверной информацией о содержании ЕГЭ.

Олимпиадные задания школьного тура.

Знакомство с тестовыми заданиями, где кроме знания программы курса русского языка, нужно умение нетрадиционно, творчески мыслить и давать нестандартные решения предложенных заданий.

Лексика. Фразеология. Лексикография.

Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слов в данном тексте. Лексические нормы русского языка. Правильное употребление слова в конкретном предложении, нахождение неверного определения предложенных слов. Употребление синонимов, антонимов, фразеологизмов.

Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Звук и буква. Определение количества звуков и букв в данных словах. Нахождение определенного звука в предложенных словах. Ударение. Орфоэпические нормы русского языка. Нахождение правильного варианта постановки ударения или выделения ударного гласного в предложенных словах.

Морфемика и словообразование.

Морфемный состав слова. Наличие или отсутствие конкретной морфемы в данных словах. Выбор ряда слов с определенным морфемным составом или образованных указанным способом. Нахождение пропущенного слова в словообразовательной цепочке, установление правильного порядка словообразовательной цепочки. Определение лишнего слова среди однокоренных.

Морфология и орфография

Орфография.

Знание орфограмм, применение которых не связано с определением принадлежности слова к конкретной части речи. Правописание приставок и корней. Употребление Ъ и Ь. Гласные после шипящих и Ц в корне.

Знание орфограмм, применение которых связано с определением принадлежности слова к конкретной части речи. Правописание суффиксов и окончаний. Гласные после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях. Слитные, дефисные и раздельные написания слов.

Части речи.

Имя существительное.

Правописание существительных. Нахождение ряда имён существительных с определенным признаком (например, несклоняемые сущ., сущ., имеющие в данной падежной форме указанное окончание).

Имя прилагательное.

Правописание прилагательных. Нахождение ряда имён прилагательных с определенным признаком (например, прилагательных, относящихся к качественным или с правильно образованной формой степени сравнения)

Имя числительное.

Правописание числительных. Нахождение ряда имён числительных с определенным признаком (например, все числительные правильно употреблены, все слова являются числительными).

Местоимение.

Определение разрядов местоимений. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Разграничение местоимений и омонимичных союзов. Правописание местоимений.

Глагол.

Правописание глаголов. Определение морфологических признаков глаголов, верное образование форм глаголов.

Причастие.

Образование и правописание причастий. Определение морфологических признаков причастий, правильное употребление причастного оборота в речи.

Деепричастие.

Образование и правописание деепричастий. Определение морфологических признаков деепричастий, правильное употребление деепричастного оборота в речи.

Наречие.

Правописание наречий.

Предлог.

Правописание предлогов.

Союз. Союзные слова.

Правописание союзов. Определение групп союзов. Нахождение союза в сложном предложении.

Частицы.

Правописание частиц.

Обобщающий тест.

Проведение тестирования и анализ результатов.

Планируемые результаты

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
- структуре сочинения-рассуждения на основе исходного текста; - смыслу понятий: проблема текста, позиция автора, аргументация собственного мнения по проблеме, смысловая цельность, речевая связность, языковая норма, этическая норма, фактологическая точность; - лексическим, грамматическим и речевым нормам.	- формулировать проблему исходного текста; - комментировать сформулированную проблему; - отражать позицию автора исходного текста; - выражать собственное мнение, аргументировать его, опираясь на жизненный или читательский опыт; - последовательно излагать собственные мысли; - использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка;

	- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими нормами литературного языка. - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.
--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение	1
2-3	Лексика. Фразеология. Лексикография	2
4-5	Фонетика. Графика. Орфоэпия	2
6-7	Морфемика и словообразование	2
8-9	Имя существительное	2
10-11	Имя прилагательное	2
12-13	Имя числительное	2
14-15	Местоимение	2
16-17	Глагол	2
18-19	Причастие	2
20-21	Деепричастие	2
22-23	Наречие	2
24-25	Самостоятельные части речи	2
26-27	Служебные части речи	2
28-31	Практикум (решение тестов)	4
32	Обобщающий тест	1
33	Анализ работ	1
34	Итоговый урок	1